



## 停駐紀錄

停駐單位/苗栗縣卓蘭鎮景山國小

停駐期間/2021/03/08~2021/03/22

### 「有書讀、愛讀書、讀好書」 誠品書車再訪景山

感謝誠品書車再次來到景山國小，接到姿瑩主任的電話倍感溫馨。書，是精神糧食，陪伴我們度過每個春夏秋冬。書車停駐在景山的期間，打開書車的鷗翼，排放椅子是早晨的例行公事。

這次誠品的書車，帶來許多圖文書。豐富而多元的圖文書，讓景山國小的孩子看得津津有味呢！在班級閱讀課、課後時間及下課時，書車旁總是圍繞著看書的孩子。！

#### 書本是我們的好朋友～

「老師，您看這本（有關）迷宮的書好有趣呢！」

「哇！是音樂家的繪本呢！」

「小朋友，這節課請你們在書車上找一本有關自然科學的書來閱讀喔！」

「這本書（的內容）很有趣，大家有興趣可以借閱喔！」

透過閱讀，我們可以瞭解自然科學的奧秘、多元的文化、感受藝術的美，也可以發揮許多想像空間。

透過分享和陪伴，一起看更多生命的風景。在老師的引導及陪伴下，景山的孩子讀了一本又一本好書，喜歡讀書、有書讀很幸福。



書車上，「東南亞文化」的書籍，其中八本有翻譯為東南亞國家語言與中文對照的雙語繪本。書車停駐的兩週，開放借閱，讓孩子將書本帶回家與家人共讀。

新住民母親與孩子共讀並使用母語讀給孩子聽。透過閱讀活動，感受到的是滿滿的愛。原先學生對於母親的語言和文化未曾深入了解，但透過閱讀，產生文化的連結。不單單是閱讀，而是陪伴及情感的連結。

低年級的課後留校時間，找了《你看看你，把這裡弄得這麼亂！》及《橘色的馬》的影片，搭配童書進行活動。共讀後，請孩子互相分享心得，再將印象最深刻的內容畫及寫下。

活動中感受到的是：閱讀，讓彼此交流產生了共鳴。藉由活動，開啟孩子的閱讀大門，孩子更願意分享閱讀的喜悅。在此感謝誠品文化藝術基金會的用心。

### 書車停駐的最後一天， 是我們的閱讀發表日。

一年級進行演書，分享的書是《一起吃午餐》；二年級分享好書《天上飛來的魚》；中年級同學進行戲劇表演《森林圖書館》；高年級同學則帶來音樂戲劇表演《韋瓦第四季音樂故事》，每個發表都有別有特色，除了是閱讀的分享，對孩子來說更是自信展現的舞台。陪伴閱讀的過程中，看見自己，看見他人，讓我們的關係更緊密了。謝謝豐田流通——閱讀大使，不畏路途長遠將書車開達景山國小。謝謝誠品文化藝術基金會。



