

# 教學分享 《十三歲新娘》

實施學校：雲林縣東榮國小

教案製作：李菱蓁老師

實施對象：六年級(10 人)

## 一、共讀實施歷程

### →故事前的準備

(一)教師熟讀讀本內容。

### →故事的討論

(一)師生共同閱讀。

(二)透過學習單，討論書中角色的性格以及面對不同事件的情緒，並反思如果故事的人物換成自己，會有什麼感受與反應？

(三)提出辯論議題<是否支持臺灣 16 歲以下婚姻合法化>

分成兩組正反方蒐集各個資料進行辯論。

## 二、課堂照片





## 二、教師操作心得

本書以善良的蔻莉為主角，帶我們探討印度社會對於女童人權的議題。與學生的討論中，學生能將自己的生活與蔻莉對照進行比較，學生皆能感受到自己在台灣社會所擁有的選擇自由，以及受教權之重要性與其珍貴之處。辯論議題中不管正方反方，皆認真地蒐集資料，過程中，雙方亦須透過猜測對方論點進而再蒐集相關資料，可以從中再吸收更多的資訊。比較可惜的是時間上的不足，導致無法實施進行辯論賽，但在蒐集資料的過程以及與孩子們的討論中，我也確實與學生一起對於童婚議題有更深入的了解，並從孩子們產出各自的表述中一起學習更高層次的分析能力與情感感受。