

## 教師分享《魯道夫與可多樂》

實施學校:集來國小  
教案製作:陳綉慧老師  
實施對象:五年級

### 一、教學目標:

1. 透過共讀能參與課程活動與內容討論。
2. 藉由故事中主角的互動，體會智慧、勇氣與友情。
3. 能在現實生活中表現智慧、勇氣與友情。

### 二、共讀教學歷程分享:

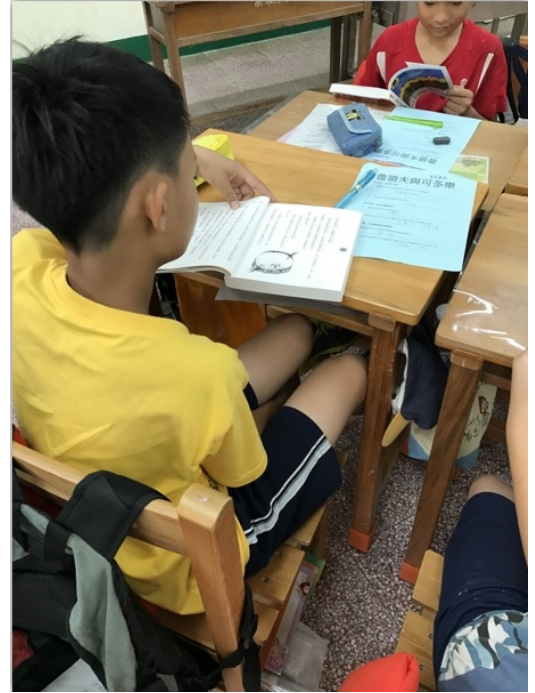
→引起動機:欣賞封面，請孩子回答上台發表分享:



- ①看了這個封面，你覺得它  
應該是怎麼樣的故事？
- ②請說說看你覺得封面上  
的兩隻貓，它們的角色如  
何分配？
- ③你有看過其他描寫關於動物  
的故事嗎？

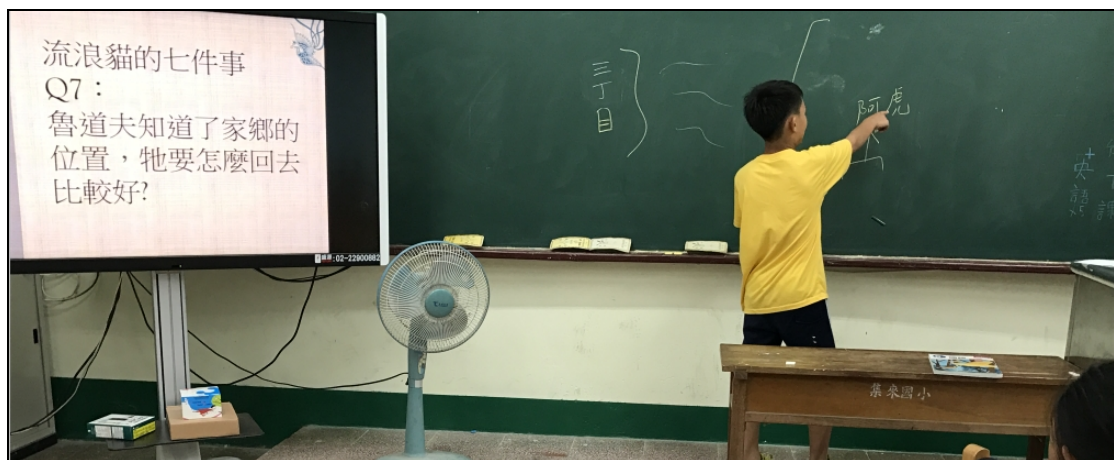
→發展活動：

1. 教師熟讀讀本內容，並製作閱讀 PPT。
2. 教師每週分派閱讀章節讓學生利用時間閱讀，並在課堂上共讀。



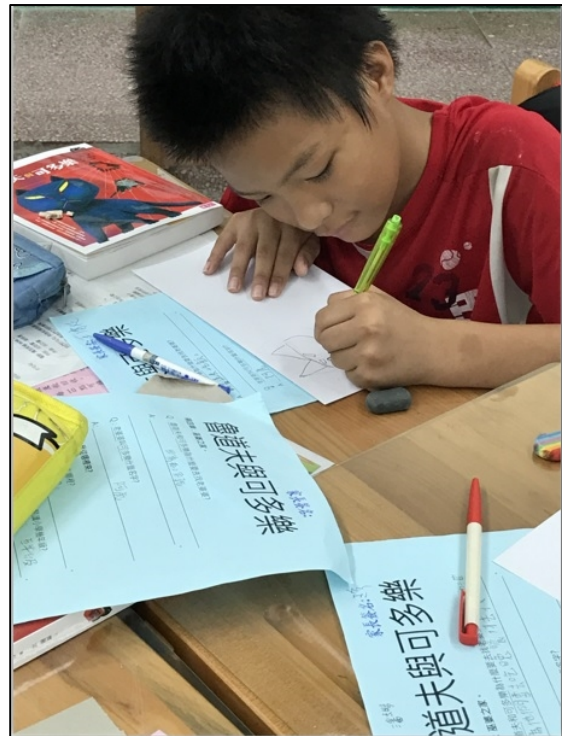
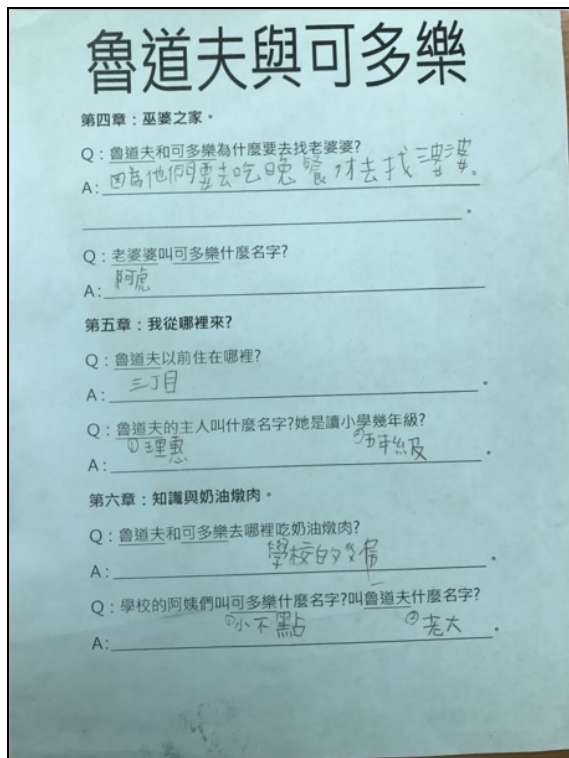
→統整活動：

1. 師生共同討論問題，透過討論過程，除了可協助學生回顧讀本內容，亦可引導學生進一步思考書中內容。

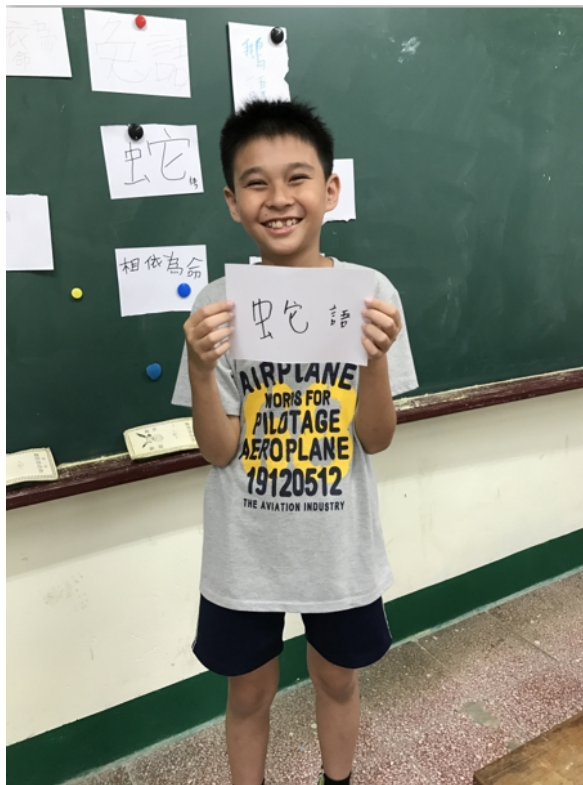




2. 利用學習單讓學生互相討論，討論之後上台發表。



2. 如果你可以聽懂一種動物的語言，你想要聽懂哪一種?為甚麼?



→延伸活動：

幫助魯道夫回家去

如果你想幫助魯道夫回家，  
該如何規劃路線？ →



黑貓小魯影片欣賞

