

教師分享《丁小飛偉人日記1》

實施學校：雲林縣東榮國小

教學製作：胡茵老師

實施對象：六年級

一、共讀實施歷程

→內容探討

1. 教師熟讀讀本內容。
2. 學生閱讀共讀書
3. 課堂討論分享
 - (1) 你覺得丁小飛是一個什麼樣的人，你能不能形容一下他的個性與學習態度，並且舉書中他的行為 表現做說明？
 - (2) 你覺得丁小飛的家庭是一個什麼樣家庭？請說明他家中每個人的個性與特色，以及丁小飛和他們 的關係？
 - (3) 你覺得丁小飛喜歡程友莘嗎？你在丁小飛的哪些行為上可以做出這樣的判斷？
 - (4) 丁小飛曾經嘗試用過哪些方式讓自己變成「偉大」的人？你覺得這些方式之所以沒有成功的原因 何在？
 - (5) 你覺得丁小飛的「地球日」環保義賣園遊會，因為做了哪些有效的規劃，才使得園遊會能夠成功 進行？
 - (6) 你覺得要做出什麼樣的行為才叫做「偉大」(或「偉人」)？你能不能舉一個你心目中的偉人， 說一說你為什麼覺得他是偉大的理由？
 - (7) 丁小飛的爸媽對於「偉大」有什麼樣的看法？對於這樣的看法，你同意嗎？
 - (8) 你覺得這本小說想告訴我們什麼？

→延伸活動1：圖畫日記

1. 活動構想：

《丁小飛的偉人日記》書後面有附上幾張學習單，讓孩子以漸進的方式學習創作一篇圖文並茂的四格漫畫，如若能仿照丁小飛日記中的格式，也能創造出有趣、屬於自己的圖文日記。
2. 課堂操作：
 - (1) 發下學習單並說明寫作方法
 - a. 將今天發生的一件事用四個句子表示
 - b. 完成有對話但沒有圖的四格漫畫
 - c. 完成有圖但沒有對話的四格漫畫
 - d. 完成一幅屬於自己的四格漫畫

- (2) 分享與回饋學生作品
- (3) 以丁小飛的其中一篇日記為範本，說明日記中所包含的元素
(如：日期、文字、圖畫等版面配置)
- (4) 學生先構思小日記內容
- (5) 學生初步進行日記版面配置
- (6) 學生將內容與圖畫創作於紙張上
- (7) 分享與回饋學生作品

→延伸活動 2：給一年後的自己

1. 活動構想：

六年級的孩子剩下一年即將畢業，對於自己應有許多期待，希望透過寫給自己的一封信，能夠讓孩子透過這個機會，和自己約定，一年後的我，會比現在更好！同時，也能在畢業當天，親手打開一年前青澀的自己所許的承諾，讓孩子「莫忘初衷」。

2. 課堂操作：

- (1) 教師請學生朗讀〈寫給自己的一封信〉
- (2) 學生討論信中結構內容包含哪些元素
- (3) 教師發下信紙與信封
- (4) 學生寫作給一年後的自己
- (5) 學生親自將信封封好
- (6) 教師保留這些珍貴的信，當作明年畢業時的禮物

二、操作感想

共讀討論讓孩子進入深度思考

這本書內容簡單，圖畫豐富，對班上的孩子來說是輕鬆的娛樂書。一開始拿到的時候，有三分之一的孩子表示，之前已經看過了。不過透過深度的討論和分析，像是「家庭對於丁小飛個性作為的影響」，就可以推到孩子自己的家庭，主要照顧者是如何營造家庭環境，這些對於孩子的成長又有什麼相關聯。如果沒有這些討論，孩子閱讀這本書時，可能就只停留在「小便這個名字好好笑喔！」、「丁小飛功課都用抄的～」這些好玩有趣的梗上。

寫作看見孩子對自我的盼望

這次兩個延伸活動都和寫作有關，前一個圖文日記根本是老師的療癒小物，看見孩子天馬行空的四格漫畫，真的會邊改編笑，真佩服孩子那種無邊無際的狂想！後面的寫信活動，我讓孩子保留高度的自我空間，我一邊播放著輕音樂，一邊放孩子自由書寫，我自己在同時間也寫了一封信給一年後的自己。我和孩子約定，這封信只有自己看得到，所以到現在，我也不知道孩子到底寫了什麼。只有遠遠的偷瞄了幾眼，每個孩子的信紙上滿滿都是字，可見孩子對自己是有許多話

想說：) 期待畢業那一天，我們一起打開那封屬於自己，充滿力量的信！

三、課堂影像


11/15日

去路先每國用我起週回說行



去路先每國用我起週回說行
 我起週回說行
 去路先每國用我起週回說行
 去路先每國用我起週回說行

看看下面的四格漫畫，他們在講什麼呢？發揮你的想像力，幫把他們把對話填上。



1 我考了分很高吧!

2 60分只是剛好及格吧!

3 真的嗎!

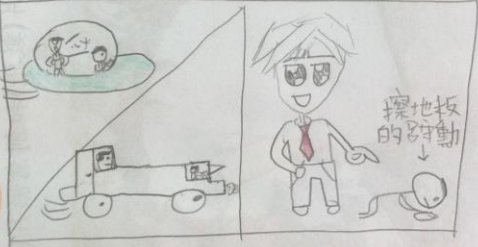
4 謝謝你跟我講我會努力再!

謙虛的故事，很

171

1月8日

五十年後的文顯止好，你現在一定很忙，因為有超多生意要談，手下員工一大堆，你一定很累

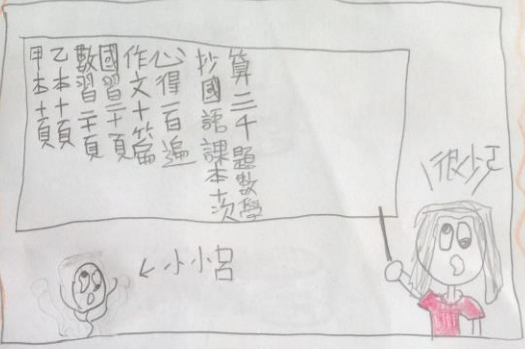


擦地板的跼動

今天我也很忙，老師出一大堆功課，累死我了。

天啊

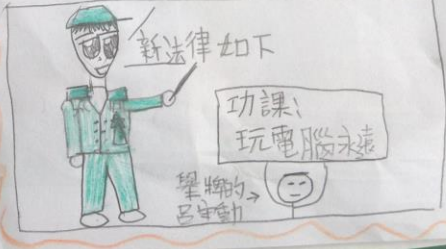
來五十年後的我請看!



抄算二千題數學
 抄國語課本
 心得百遍
 作文十篇
 數國習千頁
 數本十頁
 甲本十頁
 乙本十頁

很少!
 小小!

所以人說你一定要當上總統，來改變台灣的法律如下。



新法律如下
 功課：玩電腦永遠
 學懶的
 已申動