

## 教師分享《小王子》

實施學校：嘉義縣菁埔國小

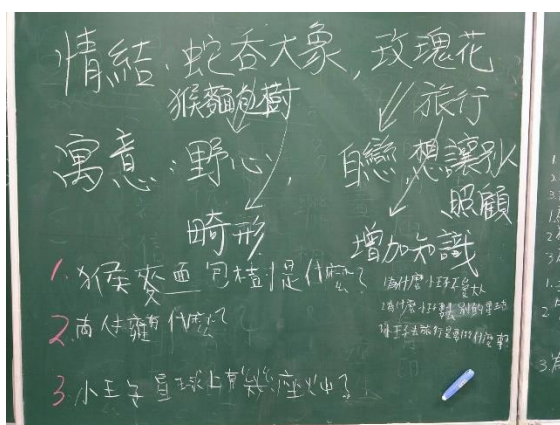
教案製作：林妍玫老師

實施對象：六年級



相片說明：

子們在共讀完小王子後，藉由自己提問的方式寫出自己對小王子一書的疑問及心中的想法。



相片說明：

孩子心智圖也展現了每個孩子的想像力真的不一樣，老師順勢提出隱喻的情境孩子有更深一層的思考。

### 課程實施紀錄

在課程的引導上老師分成故事情節及隱喻的方向來說明，其實不同的年紀來看這本小王子都會有不同的感受，可能是和本身體會及自身經驗不同有關吧！用心去看世界，會更明白人與人、人和世界的微妙關係。而孩子們也提出自己的想法及不同的看法哦！

問題 1. 為什麼小王子很常說”這些大人真奇怪”？

回答: 因為可能是大人都用自己的看法來看事情的對錯，而不是以小孩的立場來看待，所以才會不了解小孩的想法。

問題 2. 為什麼玫瑰要小王子每天幫它澆水呢？

回答: 因為玫瑰花很自私，想要小王子多愛護、多關心它一些，其實小孩子的內心世界也一樣，想要大人多一些的關心哦！

問題 3. 為什麼酒鬼要一直喝酒呢？”

回答: 因為他不想去想自己的錯誤而想要忘記自己的羞愧，就像做錯事的人想掩飾自己的錯事而一再說謊一樣

問題 4. 為什麼那朵花會咳嗽呢？

回答: 因為玫瑰花想讓小王子注意她，而不要忽略她了。

問題 5. 在玫瑰花園中，小王子為何說要用心找呢？

回答: 小王子想告訴大家，要找的東西常常就在身邊，但我們都會去忽略掉，以要用心找才能找到。

問題 6. 為什麼大人都認為那是一頂帽子呢？

回答: 因為大人常常會用大人自己的角度去看事情，其實小孩的內心世界想像的空間比大人多很多而且會很奇特，雖然有時會有多無厘頭想法。

問題 7. 為什麼猴麵包樹長得那麼大又那麼奇怪呢？

回答: 因為在孩子的內心世界，如果能拋掉很多限制，孩子的想像力會無比強大而且會有更多創意的想法。

問題 8. 為什麼小王子要擔心綿羊有沒吃掉花呢？

回答: 因為他覺得他怕他忘了蓋玻璃罩而綿羊真的把花吃掉了；他怕他滿天的鈴鐺真的變成了淚珠…，其實他所担心的事在成人眼中都是微不足道的，所以大人永遠不懂孩子的想法。

問題 9. 為何狐狸想要被”馴養”呢？

回答: 我覺得牠是想要和小王子建立關係，一種互相牽絆、互相依賴、互相照顧的關係，而為了有這種關係，牠也必需放棄自己原本的自由和野性，就像人和人一樣，相處時就可能需要彼此有所捨棄。

## ##學生學習成效

學生在自我提問或從別人的提問中可以了解本書的內容，也可從別人的回答中得到原本自己不理解或不知道的部分，孩子都很喜歡小王子，還有表示，第一次看看不懂他到底在做什麼，再看第二次時，發現開始有不同的理解及懂得小王子看似莫名其妙的行為，而且可以和同學一起共讀及討論很有趣。

## ##教學省思

### 1. 生活中的提問：

請學生說一說自己日常的提問經驗，不只可以訓練孩子表達能力，也能多了解孩子的日常生活背景經驗，或者是自我想像的空間。

### 2. 答案在哪裡？

大部分的問題可以在討論結束前得到答案。但是有些問題可能一下子找不到答案，不過卻有可能在別處找到答案。閱讀除了可以增加知識外更可以結合生活並啟發孩子的思考邏輯。因此，學會問問題可以幫助我們深入思考文本內容與意義也能更享受閱讀的過程，閱讀的結果也可以成為個人日後的生活經驗。

另外，給予孩子實際的影片欣賞更能讓孩子對不熟悉的種族背景有更清楚的理解。下次有時間會讓孩子來練習寫故事或演戲，這也是可以增加孩子興趣的項目之一哦！